

Cycle 4 HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Compétences travaillées

(En italiques : les compétences déjà travaillées en cycle 3 et approfondies en cycle 4)

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*
- *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*
- *Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.*
- *Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.*

Domaine du socle : 1, 2, 4,5

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- *Nommer et localiser les grands repères géographiques.*
- *Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.*
- *Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.*
- *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*
- *Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.*

Domaine du socle : 1, 2, 4,5

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

- *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.*
- *Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.*
- *Vérifier des données et des sources.*
- *Justifier une démarche, une interprétation.*

Domaine du socle : 1, 2

S'informer dans le monde du numérique

- *Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.*
- *Trouver, sélectionner et exploiter des informations.*
- *Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d'information géographique.*
- *Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence.*
- *Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer de documents de divers types.*

Domaine du socle : 1, 2, 3

□

Analyser et comprendre un document

- *Comprendre le sens général d'un document.*
- *Identifier le document et son point de vue particulier.*
- *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.*
- *Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.*
- *Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.*

Domaine du socle : 1, 2

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.*
- *S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.*
- *Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.*
- *Réaliser des productions graphiques et cartographiques.*
- *Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.*
- *S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.*
- *S'initier aux techniques d'argumentation.*

Domaine du socle : 1, 2, 4, 5

Coopérer et mutualiser

- *Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.*
- *Adapter son rythme de travail à celui du groupe.*
- *Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.*
- *Négocier une solution commune si une production collective est demandée.*
- *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.*

Domaine du socle : 2, 3