

COMPETENCE : je travaille l'analyse de document pour me préparer à la seconde.

« Il ne manque pas de gens au monde qui ne comprennent pas ou qui prétendent ne pas comprendre quel est l'enjeu entre le monde libre et le monde communiste. Qu'ils viennent à Berlin ! Il y en a d'autres qui affirment que l'avenir est au communisme. Qu'ils viennent eux- aussi à Berlin ! Certains, enfin, en Europe et ailleurs, déclarent que nous pouvons collaborer avec les communistes. Qu'ils viennent à Berlin !

Notre liberté éprouve, certes, beaucoup de difficultés et notre démocratie n'est pas parfaite. **Cependant, nous n'avons jamais eu besoin, nous, d'ériger un mur pour empêcher notre peuple de s'enfuir [...]** Le mur fournit la démonstration la plus évidente et la plus claire de la faillite du système communiste. Cette faillite est visible aux yeux du monde entier. Nous n'éprouvons aucune satisfaction en voyant ce mur, car il constitue à nos yeux une offense non seulement à l'histoire mais encore une offense à l'humanité [...]

Tous les hommes libres, où qu'ils vivent, sont citoyens de Berlin. C'est pourquoi, en tant qu'homme libre, je suis fier de dire : Ich bin ein Berliner ! »

D'après le discours à Berlin prononcé par John F. Kennedy, président des Etats-Unis, le 26 juin 1963.

J'utilise la méthode candis

- **1) Contexte :** Quand ? situer l'évènement ou le sujet par rapport au contexte historique que tu connais. Qu'est-ce qu'il se passe au moment où le document est réalisé ? (au niveau politique, économique, social...) Où ça se passe ?
- **2) Auteur :** Qui est l'auteur ? quels éléments de sa biographie sont importants pour comprendre le document ? J'indique le point de vue de l'auteur si il est présent (l'auteur peut prendre parti ou être subjectif, ou modifier un élément ...). L'auteur peut être contemporain (témoin) ou non de l'évènement relaté.
- **3) Nature :** Si c'est un texte on précise quelle forme de texte (loi, lettre, témoignage ...) Quelle est la source du document ?
- **4) Destinataire :** Le destinataire : A qui s'adresse ce document ? Le document a-t-il été réalisé dans un but précis ? (ex : convaincre)
- **5) Intérêt :** J'identifie les informations apportées par le document.
Je classe ses informations en plusieurs thèmes pour pouvoir répondre de façon organisée.

