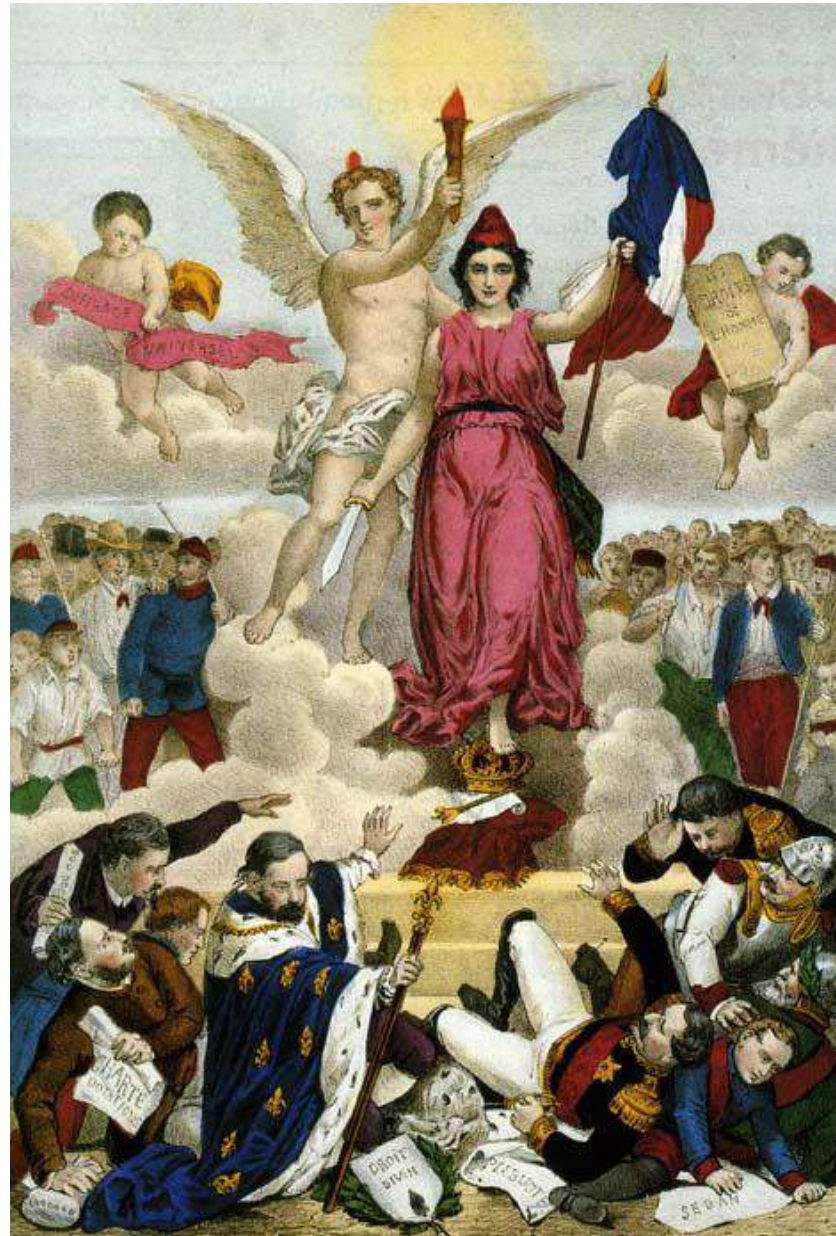


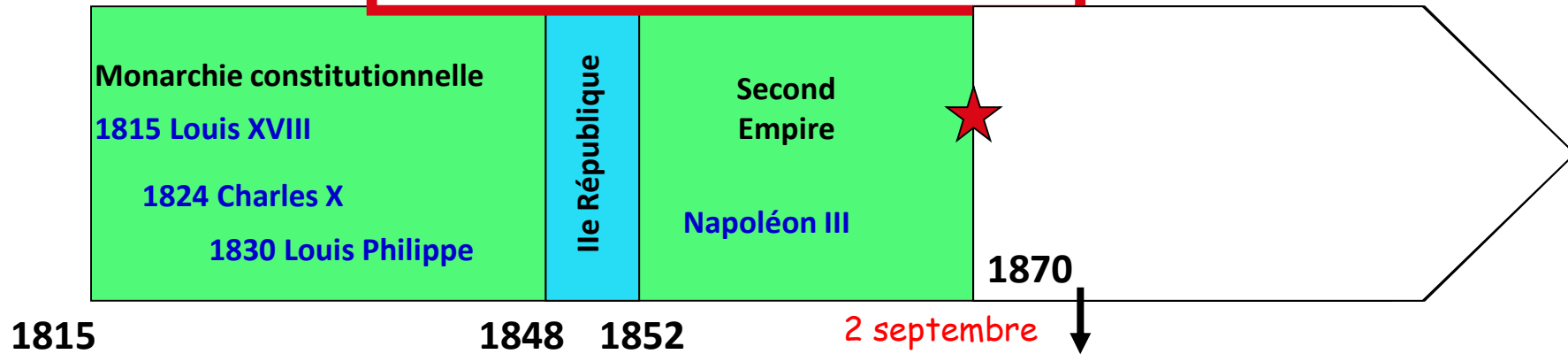


# Chap.8 : La Troisième République



# Comment la IIIème République est-elle née ?

## LA FRANCE DE 1815 A 1914







La III<sup>ème</sup> République est proclamée en septembre 1870  
mais la France est toujours en guerre contre les Allemands (les Prussiens) .  
Paris est assiégée , (le gvt est replié à Bordeaux)



En janvier 1871, l'unité  
allemande est réalisée, les  
souverains allemands réunis au  
château de Versailles  
proclament le roi Guillaume de  
Prusse empereur d'Allemagne.

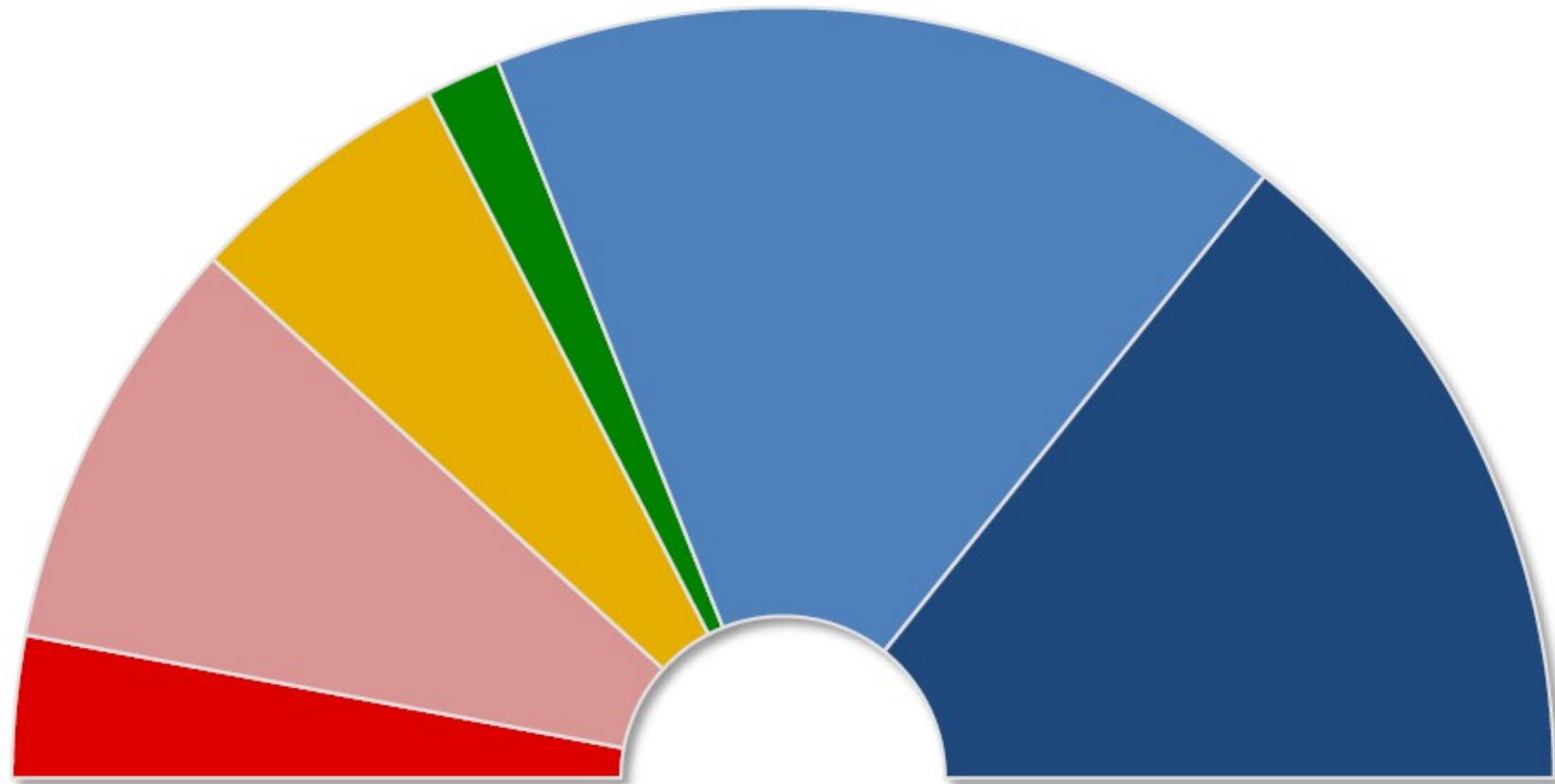


- Frontière en 1869
- Frontière en 1871
-  Départements annexés par l'Allemagne
- Anciennes limites et noms de ces départements (en blanc : les noms des régions)
-  Région où l'on apprenait l'Allemand à l'école en 1870
-  Communes cédées à Francfort en échange de Belfort

0 25 km



Des élections ont alors lieu en février 1871 et la paix



## Assemblée nationale

*IIIe République - Élections du 8 février 1871*

- Républicains radicaux [38]
- Républicains modérés [112]
- Libéraux [72]
- Bonapartistes [20]
- Orléanistes [214]
- Légitimistes [182]

Qui a la majorité à l'Assemblée nationale ?

Elle est majoritairement royaliste



## A. La difficile naissance de la République

Suite à la défaite de Napoléon III contre la Prusse en septembre 1870, la III<sup>ème</sup> République est proclamée .

Mais le traité de paix est très dur: la France perd l'Alsace et une partie de la Lorraine .

De plus , les élections à l'Assemblée nationale sont favorables aux députés royalistes, qui rêvent de restaurer la monarchie.

# La Commune de Paris en 1871

## 1 Chronologie

- **19 JUILLET 1870** La France déclare la guerre à la Prusse.
- **2-4 SEPTEMBRE 1870** Défaite de Napoléon III à Sedan puis proclamation de la République.
- **FÉVRIER 1871** Les royalistes remportent les élections à la nouvelle Assemblée constituante. Elle s'installe à Versailles et nomme Thiers chef du gouvernement.
- **18 MARS 1871** Thiers veut faire enlever de Paris les canons qui ont servi contre les Prussiens ; une insurrection éclate. Thiers et l'armée se replient sur Versailles.
- **26 MARS 1871** Les Parisiens élisent la Commune de Paris qui se proclame gouvernement insurrectionnel.
- **21-28 MAI 1871** Reprise de Paris par les Versaillais durant la « semaine sanglante ».

## 2 Le programme de la Commune

« La Commune est la base de tout État politique<sup>1</sup>. Elle implique comme force politique la République, seule compatible avec la liberté et la souveraineté populaire. La liberté la plus complète de parler, d'écrire, de se réunir et de s'associer. Le principe de l'élection appliqué à tous les fonctionnaires ou magistrats. La propagation de l'enseignement laïque intégral. L'organisation d'un système d'assurance communal contre tous les risques sociaux, y compris le chômage et la faillite. La recherche incessante d'en finir pour toujours avec le salariat et l'infâme pauvreté. »

Manifeste du Comité central des vingt arrondissements de Paris,  
26 mars 1871.

**1.** Les Communards proclament une large autonomie pour la Commune étendue à toutes les communes de France.

Contre qui la France a-t-elle perdu la guerre?

Quand la République est-elle proclamée ?

Pourquoi les Parisiens se révoltent-ils contre le nouveau gouvernement ?

Donne quelques revendications de la Commune. A quelle idéologie cela fait-il penser ?  
(doc.2)



### 3 Une barricade des Communards

(Barricade à l'angle des boulevards Voltaire et Richard Lenoir, bibliothèque historique de la Ville de Paris.)

Les Communards (les défenseurs de la Commune) construisent des barricades sur les grandes artères de la ville dans la crainte d'une attaque versaillaise.

### 4 Thiers s'adresse aux Parisiens (8 mai 1871)

« En présence de ce gouvernement, la Commune, c'est-à-dire la minorité qui vous opprime et qui ose se couvrir de l'infâme drapeau rouge, a la prétention d'imposer à la France ses volontés. Elle viole les propriétés, emprisonne les citoyens pour en faire des otages, retarde l'évacuation du territoire par les Allemands. Le gouvernement aurait désiré que vous puissiez vous affranchir vous-mêmes. Puisque vous ne le pouvez pas, il a réuni une armée sous vos murs. La France veut en finir avec la guerre civile. »

Proclamation d'Adolphe Thiers aux Parisiens, 8 mai 1871.

Qui dirige le gouvernement et où s'est-il installé ?



## La répression pendant la Semaine sanglante.



« La tuerie a été atroce. Nos soldats ont promené dans les rues une implacable justice. Tout homme pris les armes à la main a été fusillé. Les cadavres sont restés semés de sorte un peu partout, jetés dans les coins, se décomposant avec une rapidité étonnante, due sans doute à l'état d'ivresse dans lequel ces hommes ont été frappés. Paris depuis six jours n'est qu'un vaste cimetière. »  
Emile Zola, dans le *Sémaphore de Marseille* du 29 mai 1871..

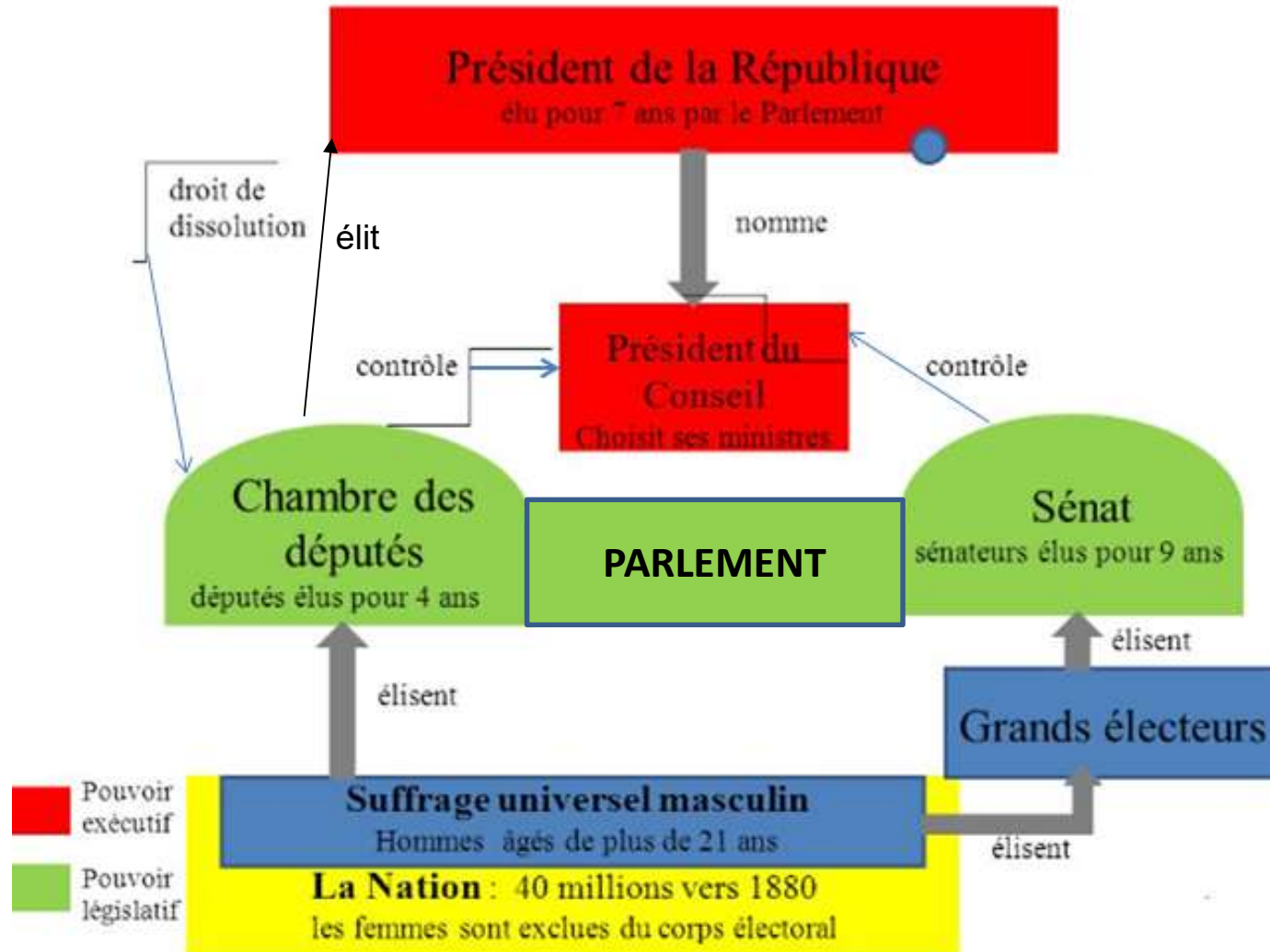


Face au gouvernement de Thiers, installé à Versailles, le petit peuple de Paris se soulève en mars 1871 et proclame la Commune de Paris .



La répression est sanglante. (25 000 morts).  
Mais la Répub. a montré qu'elle pouvait défendre l'ordre

## L'organisation des pouvoirs pendant la III<sup>e</sup> République



Quels sont les rôles du parlement ?

- Il a le pouvoir législatif./- Il élit le président de la République./- Il peut renverser le gouvernement.

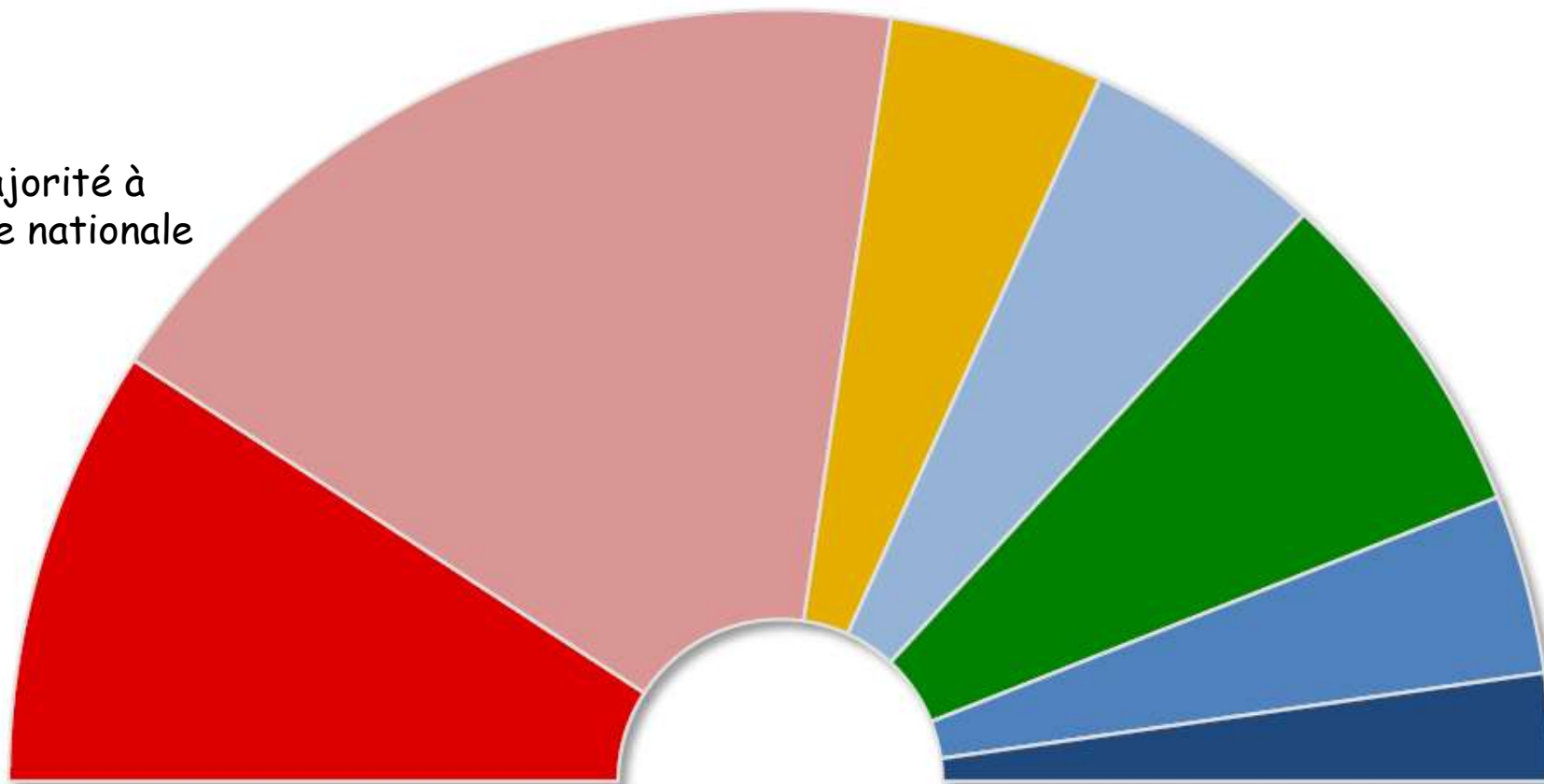
Pour combien de temps est élu le président de la République ?



***Le Triomphe de la République,***  
estampe, 1875.  
Musée Carnavalet, Paris.



Qui a la majorité à  
l'Assemblée nationale  
en 1876?



## Chambre des députés

*III<sup>e</sup> République - Elections des 8 février  
et 5 mars 1876*

- Union républicaine [98]
- Gauche républicaine [193]
- Centre-gauche [48]
- Centre-droit [54]
- Bonapartistes [76]
- Orléanistes [40]
- Légitimistes [24]



- le personnage central : c'est une République sûre de sa force qui renverse ceux qu'elle considère comme ses ennemis ;

autour du personnage central, les Lumières (le flambeau), les droits de l'Homme, le suffrage universel  
→ les références à la RF sont évidentes, la République est fille de la Révolution ;

toutes les classes sociales sont représentées. Cette foule encadre le personnage central dans un élan de générosité, de fraternité, d'égalité ;



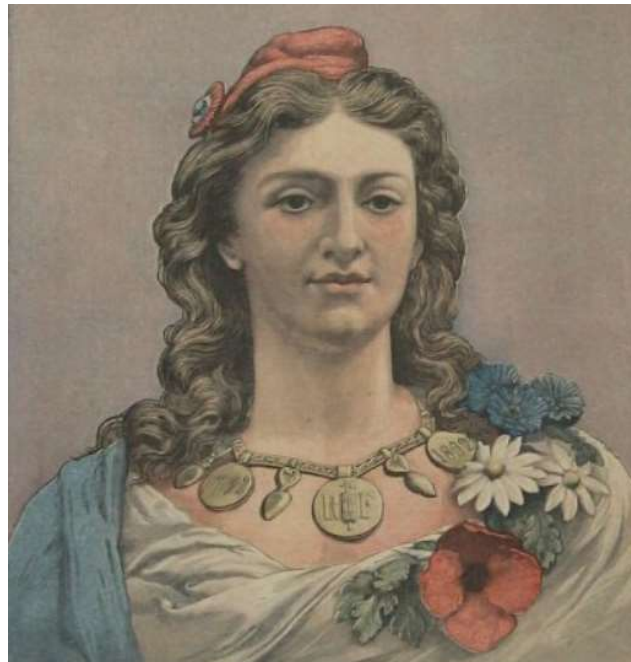
- au premier plan, les ennemis de la République : le comte de Chambord, héritier des Bourbons, Napoléon III, etc. certains mots peuvent être mis en avant : charte, droit divin...





En 1875 ,les lois constitutionnelles mettent en place une démocratie parlementaire : la République s'installe durablement avec des symboles comme la Marseillaise ,la Marianne , le 14 juillet

1879	La Marseillaise chant révolutionnaire écrit par Rouget de Lisle en 1792, devient l'hymne national
1880	Le buste de Marianne s'installe dans toutes les mairies de France.
Juillet 1880	Le 14 juillet devient une "journée Fête nationale annuelle"





**-Interrogation de début de semaine :**

-1) A quelles conditions le vote permet-il une réelle démocratie ? (4 conditions)

-2) Que se passe-t-il en 1870 ? (2 réponses attendues)

-3) Qu'est ce que la Commune ? (quand ? Pourquoi ? Quelles idées ?)



## B. La République consolidée

La III<sup>e</sup> République vote des lois importantes qui étendent les libertés : libertés d'expression et de réunion, droit syndical...

---

### **Les lois républicaines**

#### **a. 1881, la liberté de la presse**

Article premier. L'imprimerie et la librairie sont libres.

Art. 5. Tout journal peut être publié sans autorisation préalable et sans dépôt de cautionnement.

#### **d. 1884, la liberté syndicale**

Article premier. Les syndicats ou associations professionnelles pourront se constituer librement sans autorisation du gouvernement.

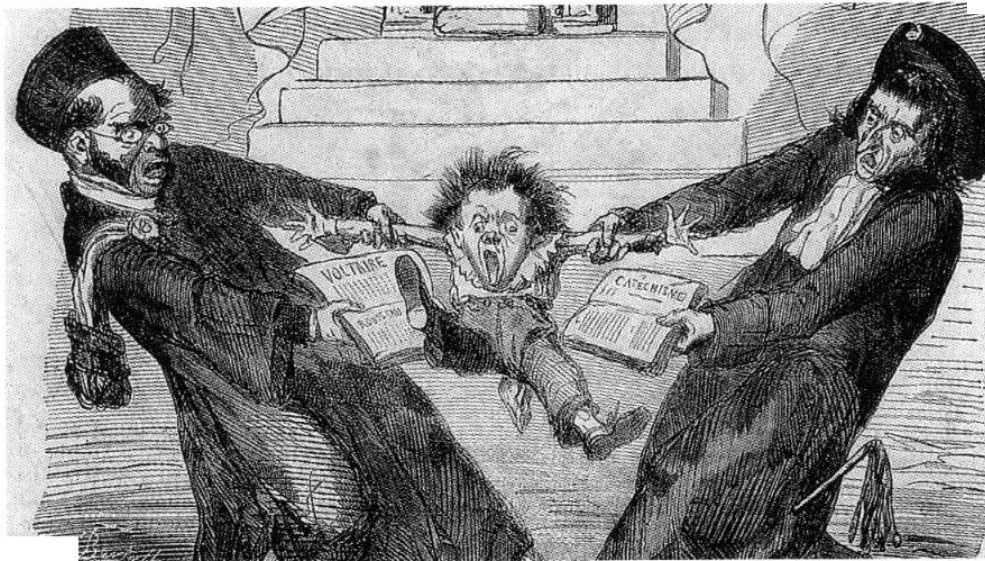
## Les lois républicaines

### b. 1881, l'école gratuite

Article premier. Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques.

c. 1882, l'école obligatoire et laïque  
Article premier. L'article 13 de la loi du 13 mars 1850 dite Loi Falloux (« l'enseignement primaire comprend l'instruction religieuse ») est abrogé.

Art. 4. L'instruction primaire est obligatoire pour tous les enfants de 6 ans à 13 ans révolus.



**L'école tirillée entre l'Église et la République.**

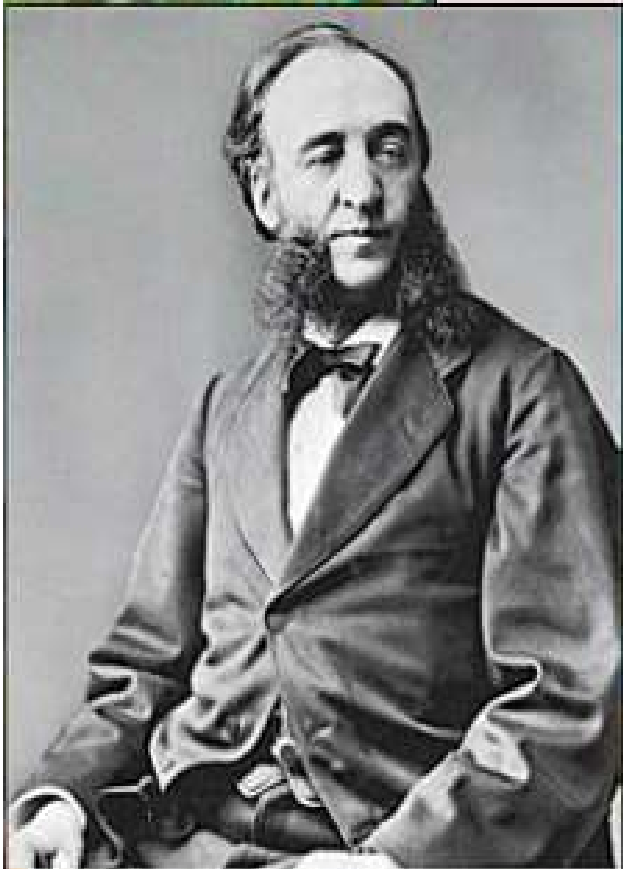
Caricature de Bertall (1820-1882).

1. Décrivez cette caricature
2. A quelle loi fait-elle référence ?



## Jules Ferry : un père de la République

9 - 154-155



1 Portrait de Jules Ferry, vers 1885

### 2 Jules Ferry

(1832-1893)

Né à Saint-Dié dans les Vosges, Jules Ferry est avocat.

À partir de 1865, il se fait connaître par ses articles opposés à l'Empire dans le journal *Le Temps*.

Député républicain des Vosges à partir de 1871, il joue un grand rôle politique de 1879 à 1885 comme ministre de l'Instruction publique et Président du Conseil<sup>1</sup>. Durant cette période, il élabore et fait voter les lois sur l'enseignement primaire. Il met aussi en œuvre la grande politique coloniale de la France. C'est sous sa Présidence du Conseil que sont votées les lois sur les libertés renforçant la démocratie. Mais sa politique coloniale en Indochine le rend impopulaire et il doit démissionner en 1885. Devenu « Ferry le Tonkinois », il ne sera plus jamais ministre.

1. c'est-à-dire chef du gouvernement.

Docs 1 et 2 : A quel courant politique appartient Jules Ferry ?

Quelles fonctions politiques a-t-il eu pendant sa carrière ?



## L'école devient gratuite, obligatoire et laïque avec les lois Ferry (1881/1882 )



**L'école tirillée entre l'Église et la République.**

Caricature de Bertall (1820-1882).

### 3 La loi de séparation des Églises et de l'État (1905, extraits)

« **Article 1.** La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes [...].

**Article 2.** La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. En conséquence, seront supprimées des budgets de l'État, des départements et des communes, toutes dépenses relatives à l'exercice des cultes. Pourront toutefois être inscrites auxdits budgets les dépenses relatives à des services d'aumônerie et destinées à assurer le libre exercice des cultes dans les établissements publics tels que lycées, collèges, écoles, hospices, asiles et prisons<sup>1</sup>. »

1. C'est-à-dire dans les milieux fermés d'où il est difficile ou impossible de sortir.

### 6 L'État et l'Église catholique

Avant 1905 (Sous le régime du concordat de 1801)	Après 1905 (sous le régime de la Loi de séparation des Églises et de l'État de 1905)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le gouvernement garantit la liberté de conscience et de culte.</li><li>• Les évêques et les curés reçoivent un traitement.</li><li>• L'État nomme les évêques et le pape leur donne l'investiture catholique.</li><li>• Les fidèles peuvent faire des donations.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le gouvernement garantit la liberté de conscience et de culte.</li><li>• Les évêques et les curés ne reçoivent plus de traitement.</li><li>• Le pape nomme et investit les évêques.</li><li>• Les fidèles peuvent faire des donations.</li></ul>

[documentaire](#)

**Docs 3 et 6 : Que change la loi dans les relations entre l'Église et l'État ?**

**Est-ce que la loi est opposée aux religions ? Justifier.**





En 1905, la république affirme sa laïcité en faisant voter la loi de séparation des Eglises et de l'Etat : la république devient un état laïc et la religion une affaire privée.

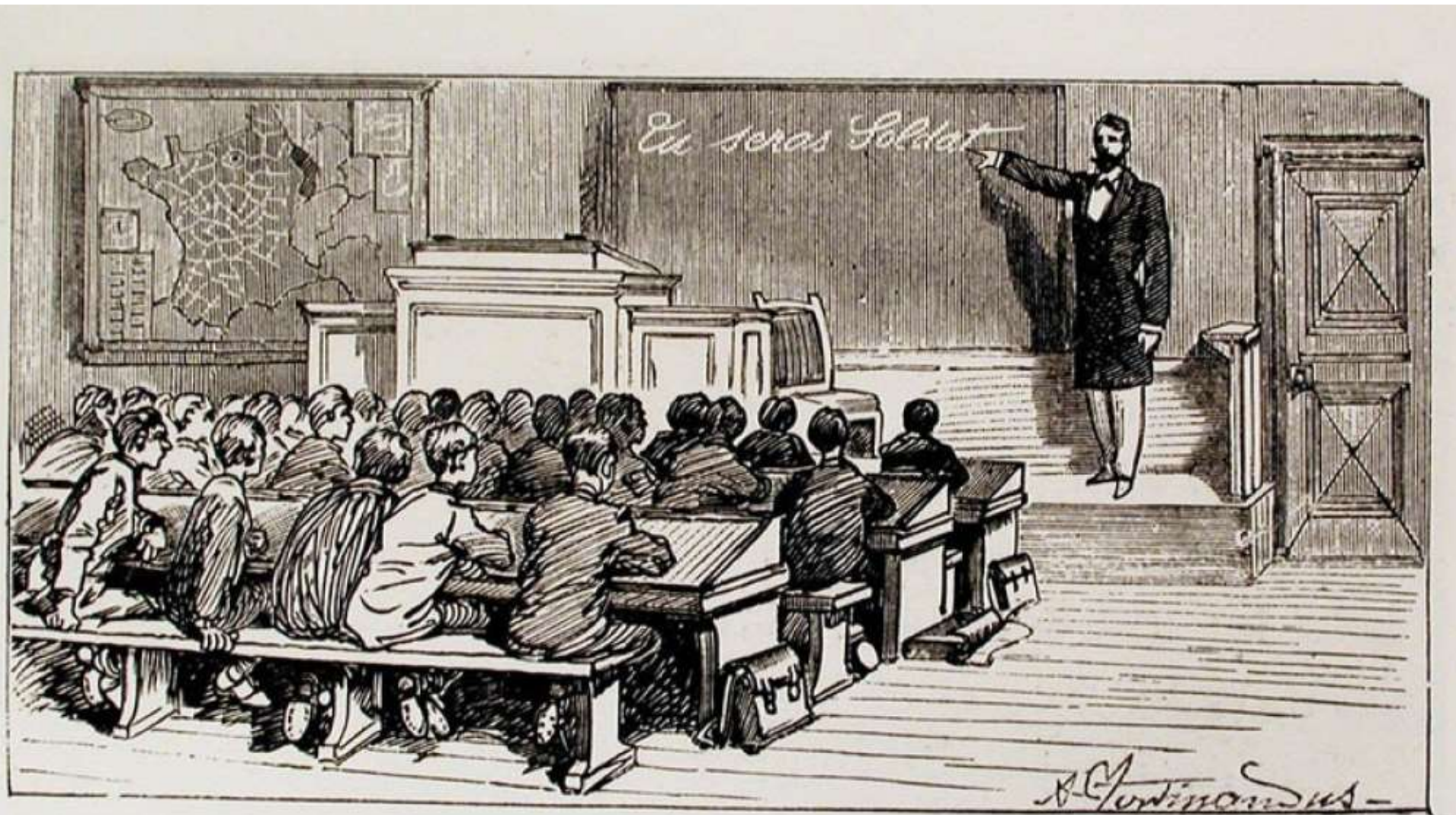


Fig. 13. — M. Baudry se leva et alla droit au tableau noir.





*Le culte des « provinces perdues » transmis par l'instituteur à des élèves en uniforme d'un bataillon scolaire. Peinture d'Albert Bettanier, la tâche noire, 1887*

**Relevez les éléments de cette peinture qui montrent que l'école républicaine veut transmettre un amour de la patrie et un esprit de revanche sur l'Allemagne à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle.**

L'instituteur, promoteur des valeurs de la République, organise dans sa salle de classe le culte des « provinces perdues » en montrant aux élèves sur la carte des régions de France une Alsace-Moselle représentée en noir car annexée par l'Allemagne à la suite de la défaite de 1870 contre la Prusse. Il entretient ainsi l'attachement des français à leur patrie et au sentiment de faire partie d'une grande nation.

Les élèves sont préparés à l'idée de revanche c'est-à-dire que la France récupérera cette région française injustement annexée par l'Allemagne. Pour cela, les élèves doivent être préparés à la guerre. Le tableau montre indirectement les rudiments de formation militaire que les élèves reçoivent à partir de 1882 et ce jusqu'en 1893 dans les bataillons scolaires.





## Activité : l'affaire Dreyfus (1894- 1906)



Nous sommes en 1906, le **commandant Dreyfus** reçoit la légion d'honneur dans la cour des Invalides.

**Mais qui est-il ?**

Menez l'enquête et présentez votre travail dans le format de votre choix après avoir complété la fiche

« Qu'est-ce que l'Affaire Dreyfus ? »

-Vous avez 1h30

-Vous pouvez travailler seul, en binôme ou en groupe de trois.

-Vous pouvez présenter votre travail à l'écrit (page intérieure de journal)

En l'enregistrant (radio), sur une affiche

épisode

1

## Une affaire d'espionnage

Au Ministère de la Guerre, on découvre une affaire d'espionnage. Il y a un traître à l'État –major qui renseigne les Allemands.

Une femme de ménage découvre le bordereau suivant dans une poubelle



*« Sans nouvelles m'indiquant que vous désirez me voir, je vous adresse cependant, Monsieur, quelques renseignements intéressants :*

*Une note sur le frein hydraulique du 120, et la manière dont s'est conduite cette pièce ;*

*Le projet de manuel de tir de l'artillerie de campagne (14 mars 1894);*

*Ce dernier document est extrêmement difficile à se procurer et je ne puis l'avoir à ma disposition que très peu de jours. Le Ministère de la Guerre en a envoyé un nombre fixe dans les corps, et ces corps en sont responsables. Chaque officier détenteur doit remettre le sien après les manœuvres. Si donc vous voulez y prendre ce qui vous intéresse et le tenir à ma disposition après, je le prendrai. Je vais partir en manœuvres »*

AFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE



épisode

## Un coupable idéal

# 2

On cherche un coupable et les soupçons tombent, sans enquête ni preuve, sur un officier juif alsacien, parce qu'il est Juif et Alsacien: Alfred Dreyfus

Dreyfus est convoqué à Paris au Ministère de la guerre. A peine arrivé, on lui demande sous un prétexte quelconque, d'écrire une lettre sous la dictée du commandant Du Paty de Clam.

*Ayant le plus grave intérêt, Monsieur, à rentrer momentanément en possession des documents que je vous ai fait passer avant mon départ aux manoeuvres, je vous prie de me les faire adresser d'urgence... »  
"Je vous rappelle qu'il s'agit d'une note sur le frein hydraulique du canon de 120 et sur la manière dont..."*

**Lors de la dictée, le commandant du Paty s'interrompt brusquement :**

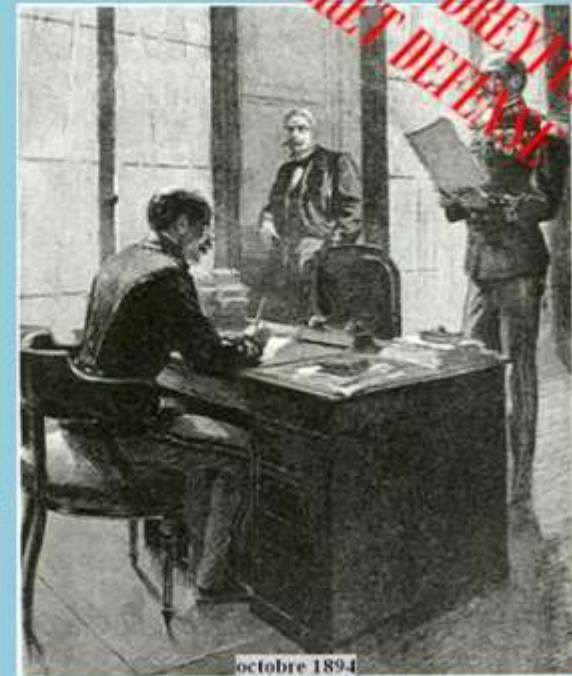
- Qu'avez-vous donc capitaine? Vous tremblez ?
- « *J'ai froid aux doigts* », répond Dreyfus qui continue à écrire.
- "*Faites attention, c'est grave.*" réplique du Paty

**Dreyfus est heurté par cette étrange grossièreté. Il continue cependant à prendre la dictée, s'appliquant à mieux écrire.**

*"Dreyfus avait repris tout son sang froid, écrira du Paty. Il était inutile de poursuivre l'expérience." Alors il se lève, pose solennellement la main sur l'épaule du capitaine, et d'une voix tonnante lance ces mots :*

*"Au nom de la loi je vous arrête. Vous êtes accusé du crime de haute trahison."*

15 octobre 1894



octobre 1894

épisode

3

## La dégradation de Dreyfus

5 janvier 1895

On a réuni tous les jeunes officiers de Paris et l'État major dans la cour de l'École Militaire.

On a choisi l'officier le plus grand possible pour humilier Dreyfus Il lui arrache violemment ses insignes d'officier et lui casse ses armes



1895

*AFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE*



épisode

4

## La condamnation de Dreyfus

Dreyfus est isolé dans  
l'île du Diable en  
Guyane





épisode

5

Le développement de  
l'antisémitisme

*Antisémitisme*: La Haine  
envers les juifs



épisode

6

## Un nouveau coupable

En mars 1896, un télégramme étrange trouvé dans la corbeille de l'ambassadeur allemand Schwarzkoppen attire les soupçons sur un autre officier dont le nom est mentionné: Esterhazy

AFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE

Ce télégramme, qui restera dans l'Histoire sous le nom de « Petit Bleu », entraîne l'arrestation de l'officier de l'armée française:

### Esterhazy

Pour son enquête, Picquart, chef des renseignements française, lit une demande d'entrée au Ministère de la Guerre, signée de la **main d'Esterhazy**. Il reconnaît l'écriture.. Il ouvre son tiroir, sort une photo du bordereau. Il la place à côté de la lettre d'Esterhazy. Il regarde. Il compare. *"Je fus épouvanté, dira-t-il. Les écritures n'étaient pas semblables. Elles étaient identiques"*



Cependant, l'armée française décide d'étouffer l'affaire, et même de produire une fausse preuve pour accabler encore Dreyfus



épisode

7

L'Intervention de Zola en  
faveur de Dreyfus

13 janvier 1898 : J'Accuse

AFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE



Zola, écrivain, veut faire éclater la vérité au grand jour et publie un article à la Une de *L'Aurore*.

*J'accuse le lieutenant-colonel du Paty de Clam d'avoir été l'ouvrier diabolique de l'erreur judiciaire, en inconscient, je veux le croire, et d'avoir ensuite défendu son œuvre néfaste, depuis trois ans, par les machinations les plus saugrenues et les plus coupables.*

*J'accuse le général Billot d'avoir eu entre les mains les preuves certaines de l'innocence de Dreyfus et de les avoir étouffées, de s'être rendu coupable de ce crime de lèse-humanité et de lèse-justice, dans un but politique et pour sauver l'état-major compromis.*



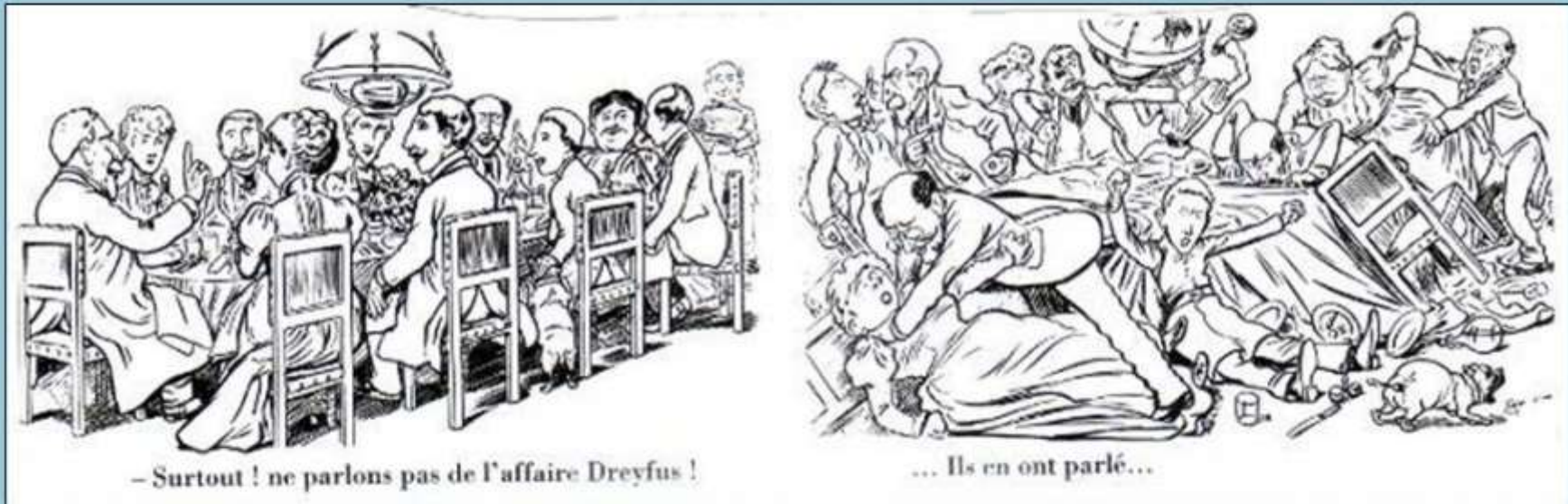
épisode

8

L'opinion publique face à  
l'affaire

AFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE

*Un dîner de famille*



dreyfusards et antidreyfusards

## 5 Pour ou contre Dreyfus

A. « Zola n'est pas seul. Il a avec lui les hommes de pensée contre les hommes de pouvoir. Tous les regards qui ne sont pas déviés par les bas intérêts du fanatisme politique et religieux sont tournés vers l'île du diable, vers un rocher où agonise un homme, jeté là au mépris des lois et du droit le plus élémentaire. »

Jean Ajalbert, « Ça commence »,  
*Les droits de l'homme*, 28 février 1898.

B. « Cette bande de juifs a l'audace effrénée de prétendre, à force d'outrages, faire capituler la justice militaire et la contraindre à réviser un arrêt qui a justement condamné un misérable qui livrait nos secrets à l'ennemi. »

Édouard Drumont, « Finissez en... »,  
*La Libre parole*, 1<sup>er</sup> janvier 1898.

C. « Les amis de Dreyfus injurient tout ce qui nous est cher, notamment la patrie et l'armée [...]. Leur complot divise et désarme la France et ils s'en réjouissent. Quand même leur client serait innocent, ils demeureraient criminels. »

Maurice Barrès.

AFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE

La réhabilitation de  
DreyfusAFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE

- **1899** L'un des documents accusant Dreyfus se révélant être un faux, celui-ci est rejugé à Rennes par un nouveau conseil de guerre et encore condamné alors qu'il n'y a plus de preuve contre lui. Il est gracié par le président de la République, Émile Loubet.
- **1902** Le parti républicain radical, soutien de Dreyfus, remporte les élections législatives en 1902 et 1906.
- **1906** Dreyfus est acquitté.



épisode

9

## La réhabilitation de Dreyfus

AFFAIRE DREYFUS  
SECRET DEFENSE

Malgré la presse, malgré la pression de l'opinion mobilisée, le gouvernement, et avec lui la République, ont enfin assimilé l'Affaire.

**Il n'est pas question de rechercher les vrais coupables : pour tous, la règle est l'amnistie\***

L'innocence de Dreyfus est reconnue après l'amnistie\* votée à la Chambre.

\*amnistie: Acte législatif qui arrête les poursuites et supprime les condamnations

Dreyfus est nommé Chef de bataillon et décoré de la légion d'honneur dans la cour même de l'École Militaire où il fut dégradé.





## C. La IIIe République résiste aux crises

-L'affaire Dreyfus porte atteinte aux valeurs de la république et divise profondément les français. Des intellectuels comme Zola se sont mobilisés pour dénoncer l'antisémitisme et l'injustice. (Antisémitisme : hostilité et rejet à l'égard des juifs)

Cependant en 1914, le régime républicain n'est plus contesté.